

# Compte rendu de la journée EIAH & IA 2017

---

<i>Dates :</i>	6 juin 2017
<i>Lieu :</i>	Strasbourg, Hôtel du département
<i>Conférence associée :</i>	EIAH 2017
<i>Organisateurs de la journée :</i>	Nicolas Delestre (INSA Rouen Normandie), Davy Monticolo (Université de Lorraine)
<i>Site Web</i>	<a href="http://eiah2017.unistra.fr/journees-eiah-et-ia-2017/">http://eiah2017.unistra.fr/journees-eiah-et-ia-2017/</a>
<i>Thème de la journée</i>	Réalité virtuelle et apprentissage

---

## 1. Programme de la journée :

- 14h00 – 14h15 : Présentations de l'AFIA par Nathalie Guin (président de l'ATIEF) et par Davy Monticolo (Membre du CA de l'AFIA)
- 14h15 – 15h45 : Présentations des papiers retenus  
« Le contexte pour personnaliser les systèmes tutoriels » Monique Grandbastien  
« Une architecture multi-couche pour l'analyse des compétences non techniques en situation critique » Yannick Bourrier et al.  
« Apprentissage : corriger et visualiser » Gabriel Illouz et al.
- 16h00 – 17h00 : Présentation de Jérôme Dinet : « Développer les compétences-piétons par la réalité virtuelle : enjeux, perspectives et limites »
- 17h00 – 17h45 : Table ronde, Deise Mikhail (entreprise Human Shape), Jérôme Dinet (Université de Lorraine), Nicolas Delestre (INSA Rouen Normandie), Davy Monticolo (Université de Lorraine)
- 17h45 : Clôture

## 2. Présentation des papiers :

- « Le contexte pour personnaliser les systèmes tutoriels » présenté par Monique Grandbastien

*Résumé :* La prise en compte du contexte de l'utilisateur est une des dimensions qui confère un caractère intelligent à un système informatique et que les chercheurs en IA ont tenté de modéliser dès leurs premiers travaux. La prise en compte du contexte dans lequel évolue l'apprenant est aussi identifiée depuis longtemps comme un facteur de succès important pour les apprentissages. Mais cette notion de contexte est restée longtemps implicite dans la conception et la réalisation de systèmes tutoriels. La publication des 35 articles sélectionnés pour le numéro du 25<sup>ème</sup> anniversaire de la revue IJAIED permet d'interroger la prise en compte du contexte de l'apprenant dans ces textes et d'en proposer une synthèse. L'étude parallèle de la notion de contexte en Intelligence Artificielle, notamment de ses perspectives, suggère des pistes de travail en EIAH.

*Lien :* <http://eiah2017.unistra.fr/wp-content/uploads/2017/06/1-Grandbastien.pdf>

- « Une architecture multi-couche pour l'analyse des compétences non techniques en situation critique » Yannick Bourrier, Francis Jambon, Catherine Garbay and Vanda Luengo présenté par Vanda Luengo

*Résumé :* Dans la plupart des domaines techniques, l'expertise technique d'un praticien détermine sa façon d'analyser et de faire face à une situation donnée. Cette expertise est cependant influencée par un panel de capacités méta-cognitives, comme la conscience de la situation, la prise de décision, ou encore la gestion du stress ou de la fatigue. Ces capacités sont connues sous le nom de compétences non-techniques. Des études ont montré que bien qu'utilisées en quasi permanence, l'influence de ces compétences est la plus importante lorsqu'un praticien est confronté à une situation critique, où les procédures habituelles ne peuvent être appliquées avec succès. Le projet MacCoy a pour objectif de créer un environnement informatique pour

l'apprentissage humain ayant la capacité de diagnostiquer les compétences non-techniques de l'apprenant en situation critique et ce dans les domaines de la conduite automobile et de la gestion de l'hémorragie post-partum par des sages-femmes. Ce diagnostic doit ensuite permettre à l'architecture de générer des rétroactions immédiates, ainsi que de nouvelles situations d'apprentissage adaptées aux compétences de l'apprenant. Ce papier présente une méthode pour l'analyse de la performance d'un apprenant en situation critique, premier pas vers le diagnostic épistémique des compétences non-techniques.

Lien : <http://eiah2017.unistra.fr/wp-content/uploads/2017/06/2-BourrierJambonGabayLuengo.pdf>

- « Apprentissage : corriger et visualiser » Gabriel Illouz, Anne-Laure Ligozat, Frédéric Vernier, présenté par Anne-Laure Ligozat

*Résumé* : De Landsheere dans [De Landsheere, 1980] pose les 3 rôles de l'évaluation : de pronostique, de jaugeage, de diagnostique. Des travaux effectués au Limsi concernant ces trois aspects sont présentés : l'aide à la correction d'évaluation formatives et sommatives et au suivi d'apprenants, avec une application à la plateforme Moodle, des prototypes pour représenter un apprentissage par rapport à une représentation d'un domaine de connaissance.

Lien : <http://eiah2017.unistra.fr/wp-content/uploads/2017/06/3-IllouzLigozatVernier.pdf>

### 3. Conférencier invité

- «Développer les compétences-piétons par la réalité virtuelle : enjeux, perspectives et limites» présenté par Jérôme Dinet (Université de Lorraine)

Lien :

[https://www.researchgate.net/profile/Jerome\\_Dinet/publication/317357476\\_Developper\\_les\\_competen\\_cespierons\\_par\\_la\\_realite\\_virtuelle\\_enjeux\\_perspectives\\_et\\_limites/links/5936548ca6fdcc89e70e2b4f/Developper-les-competenances-pierons-par-la-realite-virtuelle-enjeux-perspectives-et-limites.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Jerome_Dinet/publication/317357476_Developper_les_competen_cespierons_par_la_realite_virtuelle_enjeux_perspectives_et_limites/links/5936548ca6fdcc89e70e2b4f/Developper-les-competenances-pierons-par-la-realite-virtuelle-enjeux-perspectives-et-limites.pdf)

### 4. Table ronde

- Nicolas Delestre et Davy Monticolo ont présenté deux projets de réalité virtuelle liés à l'apprentissage. L'ensemble des participants a ensuite débattu sur cette thématique et échangé sur les expériences passées.

### 5. Participants à la journée

BAKKI	Aicha	aicha.bakki@gmail.com
COULAND	Quentin	quentin.couland@univ-lemans.fr
DE LIEVRE	Bruno	Comité programme
DELESTRE	Nicolas	nicolas.delestre@insa-rouen.fr
EL MAWAS	Nour	nour.elmawas@telecom-bretagne.eu
GEORGE	Sébastien	sebastien.george@univ-lemans.fr
GRANDBASTIEN	Monique	monique.grandbastien@loria.fr
GUIN	Nathalie	nathalie.guin@univ-lyon1.fr
LEFEVRE	Marie	marie.lefevre@liris.cnrs.fr
LIGOZAT	Anne-Laure	annlor@limsi.fr
LOISEAU	Esteban	esteban.loiseau@univ-lemans.fr
LUENGO	Vanda	vanda.luengo@lip6.fr
MONTICOLO	Davy	davy.monticolo@univ-lorraine.fr
POPINEAU	Fabrice	fabrice.popineau@centralesupelec.fr

SZILAS	Nicolas	nicolas.szilas@unige.ch
TAUPIAC	Jean-Daniel	jean-daniel.taupiac@capgemini.com